

Эссе на тему
«Моя педагогическая философия».

«Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К. Гельвеций.

Каждый человек в определенное время своей жизни задает себе вопрос поэта В.Маяковского «Кем быть?». А у меня такой вопрос не возникал. Да и откуда ему было взяться, если педагогический стаж моей семьи насчитывает более ста лет?! И это не включая стаж родственного клана. Я родилась в семье учителей, воспитывалась в среде споров и обсуждений педагогических проблем, подготовки открытых уроков, внеклассных мероприятий, радостей за успехи и победы и огорчений за неудачи. Все это я впитывала в себя, образно говоря, «с молоком матери». Огромное значение имели дни самоуправления в школе, когда мы, ученики, брали бразды правления в свои руки.

И вот класс, все смотрят на тебя. Они ученики, а ты – то уже учитель! Магия педагогической профессии! Незабываемо. Отсюда моя первая специальность – учитель начальных классов. А любовь к родному языку, литературе, заложенная во мне с детства, желание больше знать, постигать лабиринты жизни позволила мне получить вторую специальность – учитель русского языка и литературы. Но интерес к детям младшего возраста не пропадал. Рождение и воспитание своего сына поставило все точки над /i/.

Окунувшись с головой в эту новую для меня грань педагогики, я поняла, что детский сад - это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ребенок – это строитель будущего.

Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения узнавать новое. Поэтому в этом мире живут только самые – самые: самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, добрые, удивительные люди. С уверенностью могу сказать: случайных, равнодушных дети не примут!

Не все сразу получалось у меня, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных воспитателей нелегкому мастерству. Я училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт от наставников, повышала квалификацию, занималась самообразованием. Передо мной стояла не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен многое уметь: шить, мастерить, играть, петь, лепить – всего не перечислишь. Но одно я знаю точно – чем больше воспитатель знает и умеет, тем легче и интереснее ему работать с детьми. Всегда стараюсь

вложить в души своих воспитанников добро, отзывчивость, человечность, порядочность – то, что станет точкой опоры на всю последующую жизнь, без чего человек – не человек.

Хороший педагог должен помнить слова Руссо: «Пусть предназначают моего воспитанника к тому, чтобы носить саблю, служить церкви, быть адвокатом,— мне все равно... Жить — вот ремесло, которому я хочу учить его. Выходя из моих рук... он будет прежде всего человеком».

Родители приводят в сад детей – чистых, доверчивых, ожидающих чуда, иногда испуганных, плачущих. И вот через 3-4 года из плачущего малыша, цепляющегося за юбку мамы, вырастает семилетняя личность, со своим кругозором, умозаключением, со своей точкой зрения на окружающий мир, требующий уважения к себе. Именно личностно – ориентированный подход к обучению и воспитанию, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценка, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования, позволяют мне решать задачи дошкольного образования в соответствии с требованиями современного общества.

Я хочу видеть своих выпускников достойными людьми, будь они профессорами, трактористами, предпринимателями или строителями. В каждого вложена частичка моей души, моего сердца. Это окрыляет, поднимает меня на ступеньку выше, дает надежду на то, что не зря живу, что свой достойный след на земле я оставляю. В этом, наверное, и состоит моя педагогическая философия, моё правило жизни, позволяющее мне жить, мечтать, творить, гореть, черпать силы для будущего.

Да разве об этом расскажешь,
Зачем в детский мир я пришла,
Зачем этим малым детишкам
Я сердце своё принесла?
Смотрю в их открытые души,
Ловлю любопытный их взгляд,
И сердце наполнено счастьем:
Со мной каждый встрече здесь рад!
Они меня ждут, окружают,
Вопросы свои задают,
Кто стих мне расскажет, кто сказку,
И новых открытий все ждут.
И сердце мое замирает.
Себе говорю: «Не спугни!
Подумай, не в куклы играешь,
Любовь их с душою прими».
И вот седьмой год уже с ними
Пою, занимаюсь, расту.

Они уже стали другими.
Я в жизнь воплощаю мечту.
Растите, учитесь, живите!
Наполните жизнь красотой!
А я буду знать, что не даром
По жизни иду за мечтой!