



АВТОРСКИЙ КОНСПЕКТ  
фронтального занятия для детей подготовительной к  
школе логопедической группы

Тема: «Весна глазами детей»  
(обучение творческому рассказыванию детей с ОНР)

Учитель – логопед  
Внукова Анна Александровна,  
высшая квалификационная категория

### Программные задачи:

- Активизировать использование в словаре детей уменьшительных форм существительных с различными суффиксами; родственных слов.
- Развивать наблюдательность, умение всматриваться в окружающее, видеть сезонные изменения в природе.
- Совершенствовать сенсорные способности детей, умение воспринимать окружающее (вслушиваться в звон капли, ручья, голоса птиц, ощущать тепло солнечных лучей).
- Формировать умение употреблять в речи относительные прилагательные.
- Упражнять в согласовании порядковых числительных с существительными.
- Формировать правильное произношение звуков, развитие фонематического слуха и слухоречевой памяти.
- Продолжать развивать логическое мышление детей, умение рассуждать, делать выводы.
- Закреплять умение составлять творческие рассказы с реальным сюжетом, беря за основу сюжет в виде схемы.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к окружающему миру.

### Материал, оборудование:

- Музыкальный зал красиво оформлен соответственно теме занятия;
- весенняя лужайка;
- ширма с аппликациями весенних цветов и деревьев;
- мультимедийное сопровождение;
- музыкальный центр;
- музыкальные диски;
- площадка для игры в «классики».

### Раздаточный материал:

- планшеты комбинированные:
  - а). импровизированные тропинки (с одной стороны);
  - б). картинки с надписью (с другой);
- планшеты по количеству детей;
- «ёжики» - мячики по 2 шт. к каждому планшету;
- «звуковые светофорчики» по количеству детей;

- таблички со словами (по 3 шт. на каждого ребенка).

### Демонстрационный материал:

- экран с проектором;
- схема признаков весны с зашифрованными подсказками;
- художественные иллюстрации по теме: «Весна».

### Предварительная работа:

- Беседа с детьми о времени года «Весна» с использованием художественных иллюстраций.
  - Составление рассказов о весне с использованием схемы.
  - Разучивание загадок, пословиц, поговорок о весне.
  - Закрепление материала по теме: «Весна».
- Разучивание детских песен о весне: «Классики», «Одуванчики».

При составлении конспекта использовала авторские разработки, накопленные за более чем 25-летний опыт работы с детьми в дошкольном учреждении №81.

В конспекте использованы песни Л.А.Внуковой из ее детского песенно-поэтического альбома «Орлята учатся летать!».

### Ход занятия

#### I. Организационный момент.

Логопед: Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Вот о весне мы сегодня с вами и поговорим.

Скажите пожалуйста, что происходит весной?

(Дети называют признаки весны: весной тает снег и т.д.)

Да, весной оживает и просыпается вся природа.

II. А теперь станем свободно, руки на пояс и плавно поднимаясь на носочках, вдыхаем весенний воздух, опускаясь на всю ступню, выдыхаем.

Посмотрите, какое весеннее небо, как ярко светит солнце. Тянем руки вверх, вдыхаем радостно весенний воздух, опускаем вниз и выдыхаем.

Посмотрите, как весной все кругом становится красиво, зазеленело, зацвело. Руки в стороны - вдыхаем, наклоняемся,

смотрим на зеленую травку под ногами - выдыхаем. Возвращаемся в исходное положение. Молодцы, все делали дружно и весело.

III. А сейчас приглашаю вас на нашу весеннюю лужайку, садитесь поудобней.

Весной происходит столько интересного и удивительного, что не зря в народе Весну называют: «Весна-красавица», «Весна-волшебница». (Тихо звучит музыка).

- Послушайте, что это за звуки? (поют птички, журчит ручеек, звуки весенней капли и т.д.) Да, это звуки весны. Дети, вы рады приходу Весны?

(Дети: Да!).

IV. Ребята, я хочу сообщить вам радостную весть! На сайт нашего детского сада пришло видеописьмо от самой Весны!

На экране появляется весна.

Весна: Здравствуйте, я тоже рада встрече с вами. И мне интересно, что вы обо мне знаете? Сначала я загадаю вам свои загадки.

Белое одеяло всю землю одевало. Весной солнце припекло, одеяло потекло. (Снег).

Желтый мяч на голубом платке катается, людям улыбается. (Солнце).

Белая морковка на солнце плачет.

(Сосулька).

Бегу я, как по лесенке, по камешкам звеня, издалека по песенке узнаете меня.

(Ручеек).

На ветках – плотные комочки,

В них дремлют клейкие листочки.

(Почки).

Домой прилетают, гнезда свивают,

Песни распевают, лето поджидают.

(Птицы).

Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

V. Дидактическая игра «Скажи ласково».

Весна: Ребята, я ласково и нежно люблю называть своих друзей - помощников. А можете ли вы сказать, как я их называю?

Логопед: Конечно, Весна, наши дети уже многое знают и могут сказать. Вот послушай. Как мы ласково назовем: солнце, ветер, ручей, цветы, лужу, дерево, облако, дождь.

(Дети называют).

Весна: Молодцы и с этим заданием вы хорошо справились.

VI. Весна: Дети, а можете ли вы мне сказать, какими бывает весенний день?

Дети отвечают.

Логопед: Ребята, давайте по очереди назовем определения весеннего дня, каким он бывает. Для этого пусть каждый подойдет к столу и выбирает одно из трех слов, каким бывает весенний день. А теперь каждый составит предложение и прочитает его Весне. (Весенний день бывает... . Каждый ребенок зачитывает свое слово-определение).

VII. Весна: Мне понравилось, что вы знаете, какими бывает весенний день. Ну, что ж, ребята, делу - время, а потехе - час!» И я вас приглашаю поиграть в любимую игру детворы, в какую?

Дети хором: «Классики!» (Динамическая пауза)

Звучит песня Л.Внуковой «Классики» из детского альбома «Орлята учатся летать!» Дети играют в «классики» и подпевают песню.

VIII. Логопед: Ребята, вам понравилось играть в «классики»? А песенка про «Классики» понравилась?

Дети отвечают.

Логопед: А вот зимой в «классики» не поиграешь. Спасибо тебе, Весна, за такой подарок.

Дети: Спасибо!

Логопед: Какое красивое слово Весна. Оно теплое, солнечнее, радостное, пахнет свежим ветерком и цветами. Ребята, давайте порадуем нашу Весну своими знаниями, назовем к слову весна родственные слова.

Дети называют.

Логопед: Про что мы можем сказать: весеннее, весенний, весенняя.

Дети отвечают на поставленный вопрос. Логопед: Хорошо, спасибо.

IX. Весна: Какие вы молодцы! Вы уже многое знаете, многое умеете. Я знаю, что вы скоро пойдете в школу. А пальчики у вас ловкие, умелые, - готовы они к школе? Давайте проверим.

Логопед: Весна, конечно готовы. Наши дети тренируют свои пальчики, и сейчас ты это увидишь.

Ребята, пожалуйста, подойдите, каждый к столу, перед вами планшеты с весенними тропинками. На каждом планшете по две тропинки - правая и левая. И у каждого из вас по 2 ежика. (Тихо звучит музыка «Одуванчики»).

Сначала возьмите одного ежика в правую руку и помогите ему погулять по правой тропинке вперед и назад.

Затем то же самое сделайте левой рукой с другим ежиком. Теперь возьмите в каждую руку по ежику и одновременно совершите прогулку по двум тропинкам вперед и назад. И чтобы ежики не испачкали свои ножки, их надо вести аккуратно по тропинке.

Вот видишь, Весна, какие у ребят ловкие и умелые пальчики.

Х. Логопед: Теперь положите своих ежиков на место. Переверните планшет на обратную сторону, у каждого из вас там есть картинка. Прочитайте ее название, откройте свои звуковые светофорчики и дайте характеристику выделенного звука и определите, какой он по счету в слове. (Дети выполняют задание).

Молодцы, хорошо справились с заданием. Весна, ты довольна нашими детьми?

ХІ. Весна: Да, довольна и я бы хотела, чтобы ребята стали моими помощниками, но для этого им нужно выполнить совсем непростое задание. Дело в том, что Зима никак не хочет уходить, и я не могу полностью вступить в свои права, стать хозяйкой своего времени года. Что же делать?

Логопед: Ребята, поможем Весне?

Дети: Да! Поможем!

Логопед: Расскажем о Весне, за что мы ее любим. И в этом нам поможет известная вам схема, на которой зашифрованы подсказки весны. На схеме 8 подсказок. Каждый из вас выбирает одну подсказку, придумывает название и рассказывает.

Дети придумывают рассказы о весне.

Ребята, вы готовы справиться с этим заданием?

Дети: Да!

Логопед: Тогда начнем. Кто первый? Дети рассказывают о весне.

Логопед: Весна, понравились тебе рассказы наших детей?

Весна: Очень понравились, вы мне их обязательно запишите и отправьте на мой сайт «Весна.РУ».

Логопед: Теперь уже все поняли, что Зима должна уйти и дать дорогу Весне. Скажем Зиме: «Нет!», а Весне: «Да!».

Весна: Спасибо! Вы все мои друзья. Я буду радовать вас каждый день до самого лета. А сейчас я лечу в весенний лес, проверить, все ли там в порядке. Я рада встрече с вами!

Логопед: Пожелаем Весне счастливого пути!

ХII. Итог.

Логопед: Ребята, понравилась вам встреча с Весной?

Дети: Да!

Логопед: А что вам больше всего понравилось?

Дети отвечают, что им больше всего понравилось на занятии.

Логопед: Ребята, я рада, что вам понравилась наша встреча с весной, вы были все молодцы и показали свои хорошие знания. А теперь подойдите пожалуйста ко мне и все вместе скажем: «Весна, весна, весна, что ты нам принесла?»

Дети получают угощение.